

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 02.09.2019г.



Утверждаю  
Заведующий МОУ Д/с № 301  
И.В. Померанцева  
Приказ № 88 - од  
от 30.08.2019г .

**Дополнительная  
общеобразовательная  
программа  
« Азбука экологии»  
(бесплатный кружок)**

Срок реализации программы 2019-2020 учебный год  
(возраст детей 6–7 лет)

Воспитатель высшей  
квалификационной категории:  
Ушакова Оксана Вячеславовна

г. Волгоград, 2019 г.

## Пояснительная записка.

В процессе освоения экологических знаний ребенок осваивает представления о связях в природе и социуме, о многообразии ценностей природы Земли. При этом его знания приобретают качество системности. Тем самым возрастают возможности рациональной стороны интеллекта: совершенствуются познавательные умения, наблюдательность и познавательный интерес, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе. Все это позволяет детям творчески применять знания и умения в повседневном общении с природой.

**Цель кружковой работы:** развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

### **Задачи кружковой работы:**

1. Расширять представления детей о различных природных объектах.
2. Знакомить с растениями и животными родного края.
3. Объяснять экологические зависимости.
4. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.
5. Учить правильному поведению в природной среде.
6. Закреплять знания о животных, обитающих в нашей стране и в других странах.
7. Расширять представления о классификации животного мира.
8. Развивать творческое воображение в процессе исследовательской деятельности.

**Педагогическая целесообразность** кружковой работы состоит в том, что она поможет в становлении основных качеств личности : активности, самостоятельности, трудолюбия. При разработке кружковой работы опирались на общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса:

-принцип сезонности: построение познавательного содержания программы с учетом природных и климатических условий нашей местности;

-принцип систематичности и последовательности: постановка задач экологического воспитания и развития детей в логике "от простого к сложному", "от близкого к далекому", "от хорошо известного к малоизвестному";

- принцип развивающего характера обучения;

- принцип научности: на доступном дошкольникам уровне раскрывается идея единства и взаимосвязи живого и неживого.

**Актуальность** кружковой работы состоит в использовании на каждом занятии метода сотрудничества ребенка с педагогом, накоплению у каждого ребенка эмоционально-положительного отношения к растениям и животным, развитию у дошкольников познавательного интереса к природе.

**Формы организации деятельности детей:** занятия, экскурсии, наблюдения, опыты, работа с моделями, беседы, различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику, игры, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы, диагностика.

Кружковая работа рассчитана на детей старшей группы ( 6-7 лет).

**Срок реализации кружковой работы** - 1 год.

Кружковая работа проводится 1 раз в неделю. Каждый понедельник Длительность – 30минут.

**Итог реализации кружковой работы "Азбука экологии":**

Оформление клумб перед детским садом. Посадка рассады цветов ; диагностика экологических знаний, умений и навыков детей.

Дни недели	Понедельник
Сентябрь	
1-ая неделя Тема: «Лес – многоэтажный дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе.</li> <li>• Дидактическая игра «Найди дерево по описанию».</li> <li>• Изготовление природоохранных и запрещающих знаков</li> </ul>
2-ая неделя Тема: «Животные леса осенью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о животных леса, среде обитания, о подготовке зверей к зиме, о поведении человека в лесу.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг о животных леса.</li> <li>• Рисование деревьев и лесных зверей</li> </ul>
3-я неделя Тема: «Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Насекомые осенью</li> <li>• Словесно-дидактическая игра «Четвертый лишний»</li> </ul>
4-ая неделя Тема: «Водоем и его жители»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Водоем и его жители»</li> <li>• Рисование водоема и его обитателей</li> </ul>

Дни недели	Понедельник
------------	-------------

Октябрь	
1-ая неделя Тема: «Декоративные рыбки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Чем похожи? Чем отличаются».</li> <li>• Рисование «Моя любимая рыбка».</li> </ul>
2-ая неделя Тема: «Человек – часть живой природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за людьми, внешним видом, поведением.</li> <li>• Беседа о характере, поступках, интересах</li> <li>• Художественное творчество. Рисование человека</li> </ul>
3-я неделя Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Овощи и фрукты».</li> </ul> Дидактическая игра–сказка <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество. Аппликация «Ваза с фруктами», «Овощи на тарелке».</li> </ul>
4-ая неделя Тема: «Растения в нашем уголке природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о комнатных растениях; о необходимости для них условий жизни; об элементах труда.</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты (различная потребность комнатных растений во влаге, тепле, свете).</li> </ul>
Дни недели	Понедельник
Ноябрь	
1-ая неделя Тема: «Осень золотая».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за живой и неживой природой. Экскурсии по экологической тропе детского сада.</li> <li>• Рассматривание репродукций художников об осени.</li> <li>• Беседа об осени</li> </ul>
2-ая неделя Тема: «Птицы осенью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Птицы осенью» (беседа о перелетных птицах).</li> <li>• Просмотр фильма «Перелетные птицы».</li> <li>• Дидактические игры «Кто лишний», «Кто где живет», Перелетные- зимующие».</li> </ul>
3-я неделя Тема: «домашние птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видео материала про жизнь домашних птиц</li> <li>• Дидактическая игра «Кто наблюдательный».</li> </ul>

4-ая неделя Тема: «Жизнь хомяка в природе»	* Чтение художественной литературы: М. Зверев «Суслики», «Хомяки». * Рассматривание фотографий с изображением хомяка * Художественное творчество. Рисование «Хомячок».
Дни недели	Понедельник
Декабрь	
1-ая неделя Тема: «Зимующие птицы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за зимующими птицами на участке (внешний вид, сравнение разных птиц, выделяя общее и различия, повадки).</li> <li>• Рассматривание следов на снегу, кормление птиц.</li> <li>• Изготовление кормушек для птиц.</li> </ul>
2-ая неделя Тема: «Как лесные звери проводят зиму».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о труде лесника (рассматривание картины «Лес», иллюстраций, чтение художественной литературы).</li> <li>• Художественное творчество. Лепка «Звери на новогодний праздник».</li> </ul>
3-я неделя Тема: «Зимушка- зима».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение зимних красот в природе. Выделение характерных признаков зимы.</li> <li>• Дидактические игры «Найди ошибку», «Когда это бывает?», «Чей силуэт?».</li> <li>• Ритмопластика «Снежинки»</li> </ul>
4-ая неделя Тема: «Деревья зимой».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение деревьев на участке (название деревьев, строение, польза).</li> <li>• Художественное творчество. Рисование «Нарядная ёлка».</li> </ul>

Дни недели	Понедельник
Январь	
1-ая неделя	–
2-ая неделя	–

<p>3-я неделя Тема: «Мой любимый цветок».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ростом и состоянием комнатных растений. *</li> <li>• Рассматривание схем способов ухода.</li> <li>• Труд в уголке природы.</li> </ul>
<p>4-ая неделя Тема: «Мы все такие разные».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто чем любит заниматься?»</li> <li>• Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия» * Художественное творчество. Рисование. «Портрет своего друга».</li> </ul>

Дни недели	Понедельник
Февраль	
<p>1-ая неделя Тема: «Живое- неживое»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Живое – неживое» (Признаки живого на примере человека – разговаривают, двигаются, дышат, слышат, видят и т.д.).</li> <li>• Дидактические игры «Какая она?», «Кто чем питается».</li> </ul>
<p>2-ая неделя Тема: «Глаза – зеркало души»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Глаза – зеркало души» - беседа о зрении и глазах.</li> <li>• Заучивание стихотворения. «Видеть папу, Видеть маму, видеть небо и леса. Помогают нам глаза».</li> </ul>
<p>3-я неделя Тема: «Особенност  и слуха у животных и человека».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах сохранения слуха. «Психогимнастика»</li> <li>• Работа по картинкам</li> </ul>
<p>4-ая неделя Тема: «Зима недаром злится, Прошла её пора...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме.</li> <li>• Художественное творчество. Рисование. «Чем красива зимняя природа».</li> </ul>

Дни недели	Понедельник
Март	
1-ая неделя Тема: «Как поссорились март и февраль»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капли.</li> <li>• Дидактические игры «Сравни и найди», «Бывает – не бывает».</li> </ul>
2-ая неделя Тема: «Русское поле»	<p>* Чтение художественной литературы: Н. Юсупов «Голубь и пшеничное зерно», Ю. Круторов «Дождь из семян».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «откуда хлеб пришёл»</li> </ul>
3-я неделя Тема: «Птицы весной»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы и наблюдения за птицами на участке детского сада.</li> <li>• Художественное творчество (оригами). «Голубь», «Воробей» или «Лебедь».</li> </ul>
4-ая неделя Тема: «Органы чувств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают болезни и как уберечься от инфекций».</li> <li>• Художественное творчество. Лепка человека.</li> </ul>

Дни недели	Понедельник
Апрель	
1-ая неделя Тема: «Домашние животные».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за кошкой, собакой (внешний вид, повадки, что едят, какую пользу приносят и т.д.).</li> <li>• Показ фильма «Домашние животные»</li> </ul>
2-ая неделя Тема: «Цветущие деревья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок цветущих деревьев.</li> <li>• Составление описательного рассказа о деревьях по схеме, модели</li> </ul>
3-я неделя Тема: «Космос».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения вечером «Кого можно увидеть на небе».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на луне», А. Митяев «12 апреля – День космонавтики».</li> </ul>

Вселенная».	
4-ая неделя Тема: «Тело человека».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тело человека» (беседа о коже, о скелете, о росте, как человек спит и т.д.)</li> <li>• Рассказ воспитателя «Что могут делать руки и ноги».</li> </ul>

Дни недели	Понедельник
Май	
1-ая неделя Тема: «Первые цветы на участке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за растениями на участке.</li> <li>• Художественное творчество (оригами).</li> </ul> «Красивые тюльпаны».
2-ая неделя  Тема: «Весенние заботы птиц».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за появлением перелетных птиц (скворец, соловей).</li> <li>• Послушать пение птиц.</li> <li>• Беседа с детьми о соловье, дятле, голубе</li> </ul>
3-я неделя  Тема: «Как человек охраняет природу».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание и беседа о Красной книге.</li> <li>• Беседа «Чем мы можем помочь природе?»</li> </ul>
4-ая неделя Тема: «Строим экологическ ий город».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за растениями, птицами, насекомыми. *Наблюдение разных видов дождя: кратковременный, затяжной, грибной, слепой, ливневый.</li> <li>• Оформление клумб перед детским садом. Посадка рассады цветов</li> </ul>

Программы	Иные источники	Педагогические технологии
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	1. журнал «Дошкольное воспитание». №7, 1998г.	1. Горькова.Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.» Методическое пособие.  2. «Добро пожаловать в экологию».



<p>О.А. Акулова и др.</p>	<p>2. журнал «Ребенок в детском саду» №3, 2005 год.</p> <p>3. журнал «Дошкольное воспитание» №7, 1999 год.</p> <p>4. журнал «Дошкольное воспитание» №7, 2000год.</p> <p>5. журнал «Дошкольное воспитание» №7, 2006 год.</p> <p>6. журнал «Дошкольное воспитание» №7, 2002 год.</p> <p>7. журнал «Дошкольное воспитание5» №7, 2005 год.</p> <p>8. журнал «Обруч». №5, 2000 год.</p> <p>9. журнал «Обруч» №3, 2007 год.</p>	<p>О.А. Воронкевич. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет.». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.</p> <p>4. Селихова Л.Г. «Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи». Методическое пособие.</p> <p>5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология.». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.</p> <p>6. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий.». Сценарии занятий.</p> <p>7. Скоролупова О.А. «Вода». Занятия с детьми.</p> <p>8. М.А. Рунова. «Ознакомление с природой через движения». Интегрированные занятия для работы с детьми 5 -7 лет.</p> <p>9. С.Н.Николаева. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Методическое пособие.</p> <p>10. Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе». Методическое пособие.</p>
---------------------------	---	--

		<p>11. Т.А. Шорыгина «Беседы о русском севере». Методическое пособие.</p>
		<p>12. Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе». Методическое пособие.</p>

